

# Rozdział 5 Mein Tag

## Lekcja 1 Godzina 1 (35)

### Tematy:

- ja i moi bliscy,
- mój dom.

### Cele komunikacyjne:

- pytanie o pomieszczenia w domu,
- udzielanie informacji na temat pomieszczeń w domu.

### Słownictwo:

- Was ist das?
- Das ist ... das Schlafzimmer / mein Zimmer / das Bad / die Küche / das Wohnzimmer.

### Materiały dydaktyczne:

- podręcznik,
- ćwiczenia,
- nagrania online,
- zadania interaktywne.

## Wprowadzenie do lekcji

Nauczyciel wita uczniów. Uczniowie śpiewają na rozpoczęcie lekcji wybraną piosenkę. Nauczyciel pokazuje uczniom grafikę z podręcznika ze str. 38-39 i prosi uczniów o opisanie ilustracji. Uczniowie opisują ilustrację w języku polskim.



51

1. Uczniowie słuchają nagrania i wskazują pomieszczenia na grafice.



52

2. Uczniowie słuchają i powtarzają słówka za lektorem.

3. Nauczyciel zapisuje na tablicy pytanie: *Was ist das?* oraz kilka możliwych odpowiedzi:

*Das ist mein Zimmer.*

*Das ist Lauras Zimmer.*

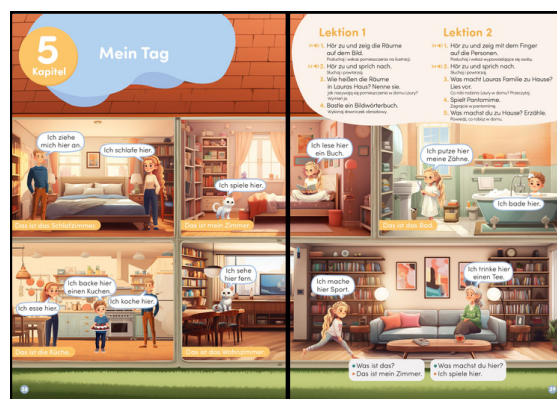
*Das ist Pedros Zimmer.*


Następnie prosi o podmianę imion bohaterów na imiona uczniów w klasie i podanie kilka przykładów.

4. Uczniowie wskazują na pomieszczenia na grafice i opisują je np. *Das ist Lauras Bad. Das Bad ist groß.*

5. Uczniowie grają w głuchy telefon.

6. Zabawa w kole. Nauczyciel tłumaczy zasady gry. Wspólnie z uczniami wybierają hasło klucz np. *die Tomate*. Następnie nauczyciel ustawia się w środku koła. Rzucając uczniowi piłeczkę wymawia na głos hasło np *das Bad*. Wszystkie rzuty, które będą wykonane z hasłem związanym z pomieszczeniami w domu muszą zostać złapane. W momencie, gdy nauczyciel rzuci do ucznia piłeczkę z hasłem *die Tomate*, uczniowi nie wolno złapać piłki.





7.Uczniowie utrwalają poznane słownictwo grając w gry Wordwall Kapitel 5 Lektion 1.



### **Zakończenie lekcji**

Nauczyciel chwali uczniów za pracę na lekcji i żegna się.

# Rozdział 5 Mein Tag

## Lekcja 1 Godzina 2 (36)

### Tematy:

- ja i moi bliscy,
- mój dom.

### Cele komunikacyjne:

- pytanie o pomieszczenia w domu,
- udzielanie informacji na temat pomieszczeń w domu.

### Słownictwo:

- Was ist das?
- Das ist ... das Schlafzimmer / mein Zimmer / das Bad / die Küche / das Wohnzimmer.

### Materiały dydaktyczne:

- podręcznik,
- ćwiczenia,
- nagrania online,
- zadania interaktywne.

## Wprowadzenie do lekcji

Nauczyciel wita uczniów. Uczniowie śpiewają na rozpoczęcie lekcji wybraną piosenkę. Następnie nauczyciel powtarza z uczniami poznane na poprzedniej lekcji słownictwo przy pomocy flash cards.

1. Uczniowie wykonują w zeszytach słowniczek obrazkowy. W tym celu malują swój dom i podpisują pomieszczenia.

### 23. ZĆ

2. Uczniowie wykonują w zeszycie ćwiczeń ćwiczenie nr 1 str. 84, polegające na wysłuchaniu nagrania i przyklejeniu naklejek.

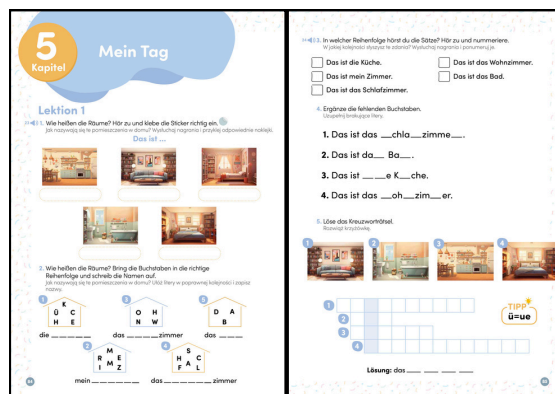
3. Uczniowie wykonują w zeszycie ćwiczeń ćwiczenie nr 2 str. 84, polegające na rozwiązywaniu rebusu i zapisaniu odpowiedzi w wyznaczonych polach.

### 24. ZĆ

4. Uczniowie wykonują w zeszycie ćwiczeń ćwiczenie nr 3 str. 85, polegające na wysłuchaniu nagrania i ponumerowaniu zdań.

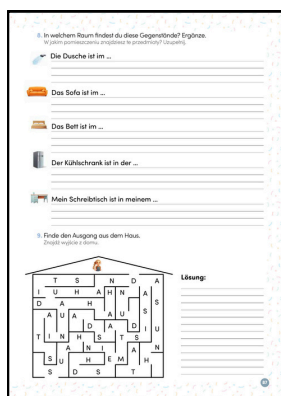
5. Uczniowie wykonują w zeszycie ćwiczeń ćwiczenie nr 4 str. 85, polegające na dopisaniu brakujących liter w słowach.

6. Uczniowie rozwiązują krzyżówkę w zeszycie ćwiczeń ćwiczenie nr 5 str. 85.



7. Uczniowie wykonują w zeszycie ćwiczeń ćwiczenie nr 6 str. 86, polegające na znalezieniu i wykreśleniu w wykreślanie nazw pomieszczeń domowych.

8. Uczniowie wykonują w zeszycie ćwiczeń ćwiczenie nr 7 str. 86, polegające na zaznaczeniu prawidłowej odpowiedzi.



9. Uczniowie wykonują w zeszycie ćwiczeń ćwiczenie nr 8 str. 87, polegające na napisaniu nazwy pomieszczenia, w którym znajdują się wymienione meble i sprzęty gospodarcze.

10. Uczniowie wykonują w zeszycie ćwiczeń ćwiczenie nr 9 str. 87, polegające na znalezieniu wyjścia z domowego labiryntu, oraz przepisaniu liter, które na swojej drodze napotkała Laura, a które utworzą hasło.



Nauczyciel weryfikuje poprawność wykonanych zadań i nagradza uczniów pieczętką *sehr gut!*.

## Zakończenie lekcji

Nauczyciel chwali uczniów za pracę na lekcji i żegna się.

# Rozdział 5 Mein Tag

## Lekcja 2 Godzina 1 (37)

### Tematy:

- mój dom,
- aktywności wykonywane w domu.

### Cele komunikacyjne:

- pytanie o wybrane czynności wykonywane w domu,
- udzielanie informacji na temat czynności wykonywanych w domu.

### Słownictwo:

- Was machst du hier?
- Ich ziehe mich hier an. Ich schlafe hier. Ich spiele hier. Ich lese hier ein Buch. Ich putze hier meine Zähne. Ich bade hier. Ich esse hier. Ich backe hier einen Kuchen. Ich koche hier. Ich sehe hier fern. Ich mache hier Sport. Ich trinke hier einen Tee. Ich ziehe meine Jacke an. Ich ziehe meine Hose aus.

### Materiały dydaktyczne:

- podręcznik,
- ćwiczenia,
- nagrania online,
- zadania interaktywne.

## Wprowadzenie do lekcji

Nauczyciel wita uczniów. Uczniowie śpiewają na rozpoczęcie lekcji wybraną piosenkę. Następnie nauczyciel powtarza z uczniami poznane na poprzedniej lekcji słownictwo przy pomocy flash cards.

1. Nauczyciel prezentuje uczniom kilka przykładowych kart obrazkowych przedstawiających czynności wykonywane przez Laurę w domu. Uczniowie podają propozycje tematu lekcji.

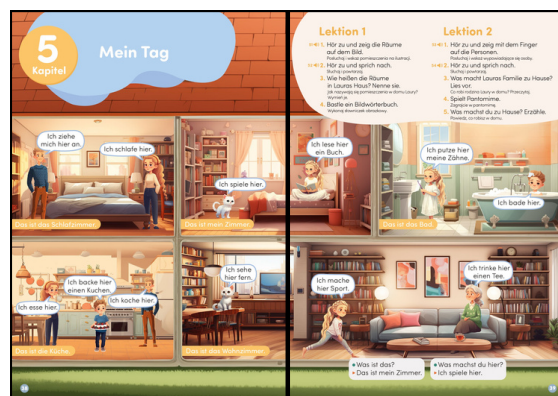


2. Uczniowie słuchają nagrania i wskazują wypowiadające się postacie na grafice.



3. Uczniowie ponownie słuchają nagrania i powtarzają zwroty za lektorem.


4. Uczniowie wykonują trimino zamieszczone w zeszyście ćwiczeń str. 123.




 **25. ZĆ**

## Lektion 2


1. Was machen diese Verben? Die Bilder mit den Sätzen. (Übersetzt! Finde! Schreib! in Blau!)




Ich **schlafe**.




Ich **lese** mein **Buch**.




Ich **putze** meine **Zähne**.




Ich **trinke** einen **Tea**.




Ich **sehe** **fern**.




Ich **schlafe** **hier**.




Ich **lese** mein **Buch**.



Ich **putze** **hier** meine **Zähne**.



Ich **trinke** **hier** einen **Tea**.



Ich **sehe** **hier** **fern**.

2. Was macht Laura Familie in diesen Räumen? Hör zu und verbinde.

das Bad	das Küche	das Wohnzimmer	das Zimmer	das Schlafzimmer
Ich <b>schlafe</b> <b>hier</b> .	Ich <b>trinke</b> <b>hier</b> einen <b>Tea</b> .	Ich <b>lese</b> <b>hier</b> mein <b>Buch</b> .	Ich <b>putze</b> <b>hier</b> meine <b>Zähne</b> .	Ich <b>schlafe</b> <b>hier</b> .
Ich <b>lese</b> <b>hier</b> mein <b>Buch</b> .	Ich <b>putze</b> <b>hier</b> meine <b>Zähne</b> .	Ich <b>trinke</b> <b>hier</b> einen <b>Tea</b> .	Ich <b>schlafe</b> <b>hier</b> .	Ich <b>lese</b> <b>hier</b> mein <b>Buch</b> .
Ich <b>putze</b> <b>hier</b> meine <b>Zähne</b> .	Ich <b>lese</b> <b>hier</b> mein <b>Buch</b> .	Ich <b>schlafe</b> <b>hier</b> .	Ich <b>trinke</b> <b>hier</b> einen <b>Tea</b> .	Ich <b>putze</b> <b>hier</b> meine <b>Zähne</b> .
Ich <b>schlafe</b> <b>hier</b> .	Ich <b>trinke</b> <b>hier</b> einen <b>Tea</b> .	Ich <b>lese</b> <b>hier</b> mein <b>Buch</b> .	Ich <b>putze</b> <b>hier</b> meine <b>Zähne</b> .	Ich <b>schlafe</b> <b>hier</b> .

3. Wie oft machst du das?

Markiere (✓) und erzähle.

(Ich mach es oft. Ich mach es manchmal. Ich mach es selten.)

	oft	manchmal	nie
Ich <b>schlafe</b> .			
Ich <b>lese</b> mein <b>Buch</b> .			
Ich <b>putze</b> meine <b>Zähne</b> .			
Ich <b>trinke</b> einen <b>Tea</b> .			
Ich <b>schlafe</b> .			
Ich <b>lese</b> mein <b>Buch</b> .			
Ich <b>putze</b> meine <b>Zähne</b> .			
Ich <b>trinke</b> einen <b>Tea</b> .			
Ich <b>schlafe</b> .			
Ich <b>lese</b> mein <b>Buch</b> .			
Ich <b>putze</b> meine <b>Zähne</b> .			
Ich <b>trinke</b> einen <b>Tea</b> .			
Ich <b>schlafe</b> .			

## Zakończenie lekcji

Nauczyciel chwali uczniów za pracę na lekcji i żegna się.

# Rozdział 5 Mein Tag

## Lekcja 2 Godzina 2 (38)

### Tematy:

- mój dom,
- aktywności wykonywane w domu.

### Cele komunikacyjne:

- pytanie o wybrane czynności wykonywane w domu,
- udzielanie informacji na temat czynności wykonywanych w domu.

### Słownictwo:

- Was machst du hier?
- Ich ziehe mich hier an. Ich schlafe hier. Ich spiele hier. Ich lese hier ein Buch. Ich putze hier meine Zähne. Ich bade hier. Ich esse hier. Ich backe hier einen Kuchen. Ich koche hier. Ich sehe hier fern. Ich mache hier Sport. Ich trinke hier einen Tee. Ich ziehe meine Jacke an. Ich ziehe meine Hose aus.

### Materiały dydaktyczne:

- podręcznik,
- ćwiczenia,
- nagrania online,
- zadania interaktywne.

### Wprowadzenie do lekcji

Nauczyciel wita uczniów i sprawdza obecność. Nauczyciel proponuje, aby uczniowie zgłaszali swoją obecność używając zwrotów poznanych na ostatniej lekcji np: *Ich schlafe! Ich lese ein Buch!* itp. Nauczyciel powtarza z uczniami poznane słownictwo przy pomocy kart obrazkowych.

1. Zabawa w pantomimę. Wybrany uczeń pokazuje na środku klasy czynność, pozostali uczniowie zgadują hasła w języku niemieckim.

2. Głuchy telefon. Uczniowie ustawiają się w dwóch rzędach jeden za drugim. Nauczyciel podaje hasło, dzieci przekazują je sobie szeptem. Ostatnia osoba wypowiada hasło na głos.

3. Uczniowie w parach tworzą dialogi. Pierwszy uczeń zadaje pytanie np. *Was machst du im Bad?*, a drugi odpowiada np. *Ich putze Zähne*. Uczniowie zamieniają się rolami.

4. Uczniowie wykonują w zeszycie ćwiczeń ćwiczenie nr 3 str. 89, polegające na zaznaczeniu częstotliwości wykonywania podanych aktywności. Podczas sprawdzania zadania nauczyciel daje uczniowi okazję do ćwiczenia mówienia. Uczeń opowiada na głos, które czynności i jak często wykonuje.

Wybrane przykłady uczeń może zapisać w swoim zeszycie.

Wie oft machst du das?

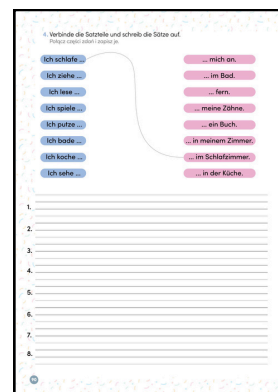
Markiere ☐ und erkläre, wie oft du es machst!

Beispiel: Ich schlafe.

Häufigkeit	oft	manchmal	nie
Ich ziehe mich an.			
Ich lese ein Buch.			
Ich spiele.			
Ich putze meine Zähne.			
Ich bade.			
Ich koche.			
Ich esse.			
Ich backe einen Kuchen.			
Ich mache Sport.			
Ich trinke einen Tee.			
Ich sehe fern.			

5. Uczniowie wykonują w zeszycie ćwiczeń ćwiczenie nr 4 str.90, polegające na połączeniu części zdań i zapisaniu rozwiązań w wyznaczonych polach.

Nauczyciel weryfikuje poprawność wykonanych zadań i nagradza uczniów pieczątką *sehr gut!*.



### Zakończenie lekcji

Nauczyciel chwali uczniów za pracę na lekcji i żegna się.



# Rozdział 5 Mein Tag

## Lekcja 3 Godzina 1 (39)

### Tematy:

- mój dom,
- aktywności wykonywane w domu.

### Cele komunikacyjne:

- zadawanie pytań o posiadanie wolnego czasu,
- składanie propozycji dot. aktywności w czasie wolnym,
- udzielanie odpowiedzi na otrzymaną propozycję.

### Słownictwo:

- Hast du Zeit?
- Machen wir zusammen Sport? Backen wir zusammen Kuchen? Lesen wir zusammen Bücher? Kochen wir zusammen Suppe?
- Ja, das machen wir. Für dich habe ich immer Zeit.

### Materiały dydaktyczne:

- podręcznik,
- ćwiczenia,
- nagrania online,
- zadania interaktywne.

### Wprowadzenie do lekcji

Nauczyciel wita uczniów i sprawdza obecność. Uczniowie zgłaszają swoją obecność zwrotami z poprzednich lekcji np: *Ich bade, Ich schlafe* itp.

### 55-57

1. Nauczyciel odtwarza piosenkę [56] *Was machen wir heute?*. Następnie pyta uczniów o ich odczucia.

Uczniowie powtarzają słowa piosenki za lektorem [55], a następnie śpiewają piosenkę [56].

Piosenka może być śpiewana w różnych wariantach z wykorzystaniem wymyślonej przez uczniów choreografii.

Na koniec uczniowie mogą spróbować zaśpiewać piosenkę w wersji karaoke [57].

### 26. ZĆ

2. Uczniowie wykonują w zeszytach ćwiczeń ćwiczenie nr 1 str. 91. Zadanie polega na ponumerowaniu wersów utworu zgodnie z usłyszanym nagraniem.

### 27. ZĆ

3. Uczniowie wykonują w zeszytach ćwiczeń ćwiczenie nr 2 str. 91. Zadanie polega na ponownym wysłuchaniu utworu i połączeniu zwrotów.



## 28. ZĆ

4. Uczniowie wykonują w zeszycie ćwiczeń ćwiczenie nr 3 str. 91. Zadanie polega wysłuchaniu utworu i zaznaczeniu aktywności wykonywanych przez Laure i jej mamę.



## 29. ZĆ

5. Uczniowie wykonują w zeszycie ćwiczeń ćwiczenie nr 4 str. 92, polegające na wysłuchaniu utworu i uzupełnieniu luk odpowiednią naklejką.



Nauczyciel weryfikuje poprawność wykonanych zadań i nagradza uczniów pieczętką *sehr gut!*.

6. Uczniowie utrwalają słownictwo za pomocą wybranych gier Wordwall Kapitel 5.

## Zakończenie lekcji

Uczniowie śpiewają ponownie piosenkę *Was machen wir heute?*. Nauczyciel chwali uczniów za pracę na lekcji i żegna się.

# Rozdział 5 Mein Tag

## Lekcja 4 Godzina 1 (40)

### Tematy:

- mój dom,
- aktywności wykonywane w domu.

### Cele komunikacyjne:

- zadawanie pytań dot. wykonywanych w domu czynności,
- udzielanie odpowiedzi na otrzymane pytanie.

### Słownictwo:

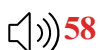
- Was isst du? Was bäckst du? Siehst du fern? Was ziehst du an? Was ziehst du aus? Was liest du?

### Materiały dydaktyczne:

- podręcznik,
- ćwiczenia,
- nagrania online,
- zadania interaktywne.

## Wprowadzenie do lekcji

Nauczyciel wita uczniów i sprawdza obecność. Uczniowie śpiewają piosenkę *Was machen wir heute?*.



58

1. Uczniowie nie otwierając podręcznika słuchają nagrania dialogów.

**I słuchanie:** po wysłuchaniu nagrania nauczyciel zadaje ogólne pytania do tekstu: *Ile osób wzięło udział w scenkach? Którzy bohaterowie ze sobą rozmawiają? Ile było scenek?*

**II słuchanie:** nauczyciel zatrzymuje nagranie po każdej ze scenek, uczniowie opowiadają co zrozumieli z danego dialogu.

2. Uczniowie ponownie słuchają historii śledząc tekst w podręczniku na str. 41

3. Uczniowie czytają komiks z podziałem na role. W przypadku uczniów mających problemy z czytaniem, nauczyciel czyta kwestię na głos, a uczniowie je powtarzają.

4. Uczniowie czytają na głos pytania z podręcznika zadanie nr 3 str. 41, a następnie podane odpowiedzi. Następnie nauczyciel zadaje wybranym uczniom pytanie, a ci na nie odpowiadają używając gotowych zwrotów.



## 30. ZĆ

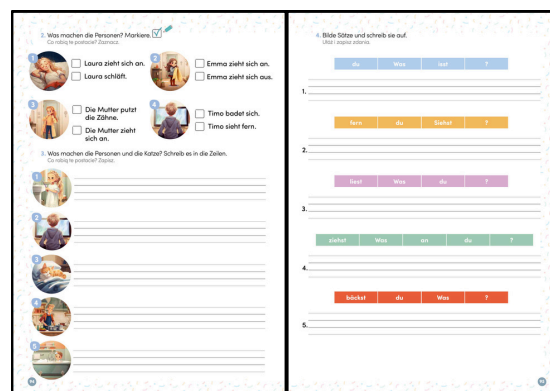
5. Uczniowie wykonują w zeszycie ćwiczeń ćwiczenie nr 1 str. 93, polegające na wysłuchaniu utworu i ponumerowaniu obrazków, zgodnie z nagraniem.

6. Uczniowie wykonują w zeszycie ćwiczeń ćwiczenie nr 2 str. 94, polegające na zaznaczeniu prawidłowej odpowiedzi.

7. Uczniowie wykonują w zeszycie ćwiczeń ćwiczenie nr 3 str. 94, polegające na zapisaniu jednym zdaniem, co wykonują postacie na obrazkach.

8. Uczniowie wykonują w zeszycie ćwiczeń ćwiczenie nr 4 str. 95, polegające na ułożeniu z podanych wyrazów i zapisaniu w wyznaczonych polach poprawnych zdań.

Nauczyciel weryfikuje poprawność wykonanych zadań i nagradza uczniów pieczątką *sehr gut!*.



## Zakończenie lekcji

Nauczyciel chwali uczniów za pracę na lekcji i żegna się.

# Rozdział 5 Mein Tag

## Lekcja 5 Godzina 1 (41)

### Tematy:

Powtórzenie materiału z rozdziału 5.

### Cele komunikacyjne:

Powtórzenie materiału z rozdziału 5.

### Słownictwo:

Słownictwo z rozdziału 5.

### Materiały dydaktyczne:

- podręcznik,
- ćwiczenia,
- nagrania online,
- zadanie interaktywne.

## Wprowadzenie do lekcji

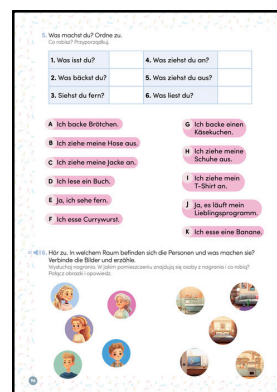
Nauczyciel wita uczniów i sprawdza obecność. Uczniowie śpiewają piosenkę *Was machen wir heute?*. Nauczyciel powtarza z uczniami słownictwo przy pomocy kart obrazkowych.

1. Uczniowie wykonują w zeszycie ćwiczeń ćwiczenie nr 5 str. 96, polegające na przyporządkowaniu punktów A-K do podanych pytań 1-6.



31. ZĆ

2. Uczniowie wykonują w zeszycie ćwiczeń ćwiczenie nr 6 str. 96, polegające na wysłuchaniu nagrania i przyporządkowaniu postaci do pomieszczeń domowych, w których wykonują daną aktywność.

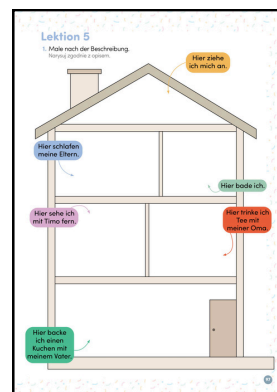


Nauczyciel weryfikuje poprawność wykonanych zadań i nagradza uczniów pieczątką *sehr gut!*.

3. Uczniowie wykonują w zeszycie ćwiczeń ćwiczenie nr 1 str. 97, polegające na narysowaniu elementów zgodnie z podanymi opisami.



4. Uczniowie wykonują w zeszycie ćwiczeń ćwiczenie nr 2 str. 98, polegające na rzucie kostkami i zapisywaniu zdań z wylosowanych fraz.



5. Uczniowie rozwiązują rebus w zeszycie ćwiczeń ćwiczenie nr 3 str. 98.



## **Zakończenie lekcji**



Nauczyciel powtarza z uczniami słownictwo przy pomocy flash cards.  
Nauczyciel chwali uczniów za pracę na lekcji i żegna się.

# Rozdział 5 Mein Tag

## Lekcja 5 Godzina 2 (42)

### Tematy:

Powtórzenie materiału z rozdziału 5.

### Cele komunikacyjne:

Powtórzenie materiału z rozdziału 5.

### Słownictwo:

Słownictwo z rozdziału 5.

### Materiały dydaktyczne:

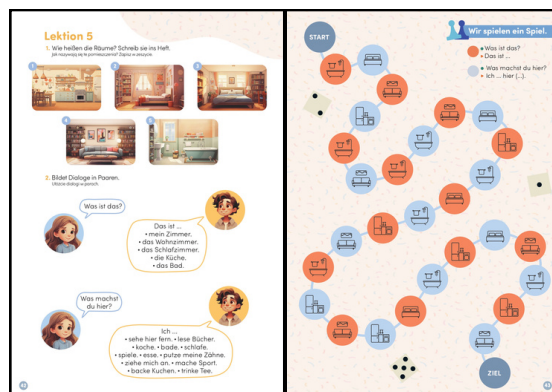
- podręcznik,
- ćwiczenia,
- nagrania online,
- zadanie interaktywne.

## Wprowadzenie do lekcji

Nauczyciel wita uczniów i sprawdza obecność. Nauczyciel może zaproponować uczniom, aby zamiast *Ich bin* zgłaszali swoją obecność nazwami aktywności, które wykonują w domu np. *Ich bade*, *Ich sehe fern* itp.

1. Uczniowie nazywają pomieszczenia z obrazków podręcznik zad. 1 str. 42.

2. Uczniowie tworzą minidialogi na podstawie schematów z podręcznika zad. 2 str. 42.

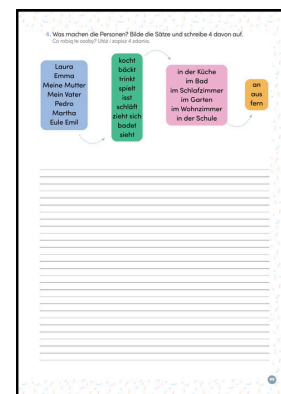
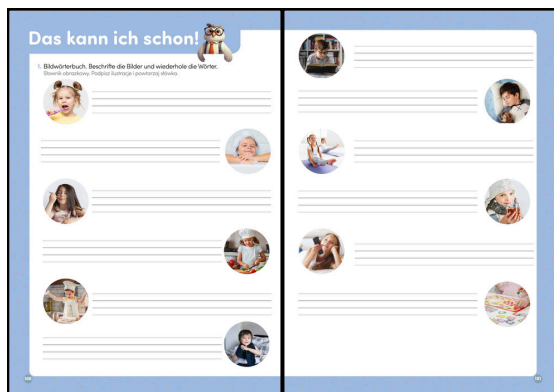


3. Uczniowie grają w grę planszową z podręcznika str. 43.

Uczniowie stawiają swoje pionki na polu oznaczonym jako *START*. Zaczyna uczeń, który wyrzuci na kostce największą liczbę oczek. Uczniowie przesuwają się do przodu o tyle pól, ile wyrzucą oczek na kostce. Jeśli pionek zatrzyma się na pomarańczowym polu, uczeń uczeń czyta na głos pytanie: *Was ist das?* i udziela odpowiedzi *Das ist...*. Gdy pionek stanie na niebieskim polu, uczeń czyta na głos pytanie: *Was machst du hier?* i udziela prawidłowej odpowiedzi *Ich... hier (...)* zgodnie z symbolem znajdującym się na polu.

Jeśli udzieli niepoprawnej odpowiedzi, wraca na pole, na którym znajdował się wcześniej. Gra kończy się, gdy ostatni uczeń dotrze na pole *ZIEL*. Wygrywa uczeń, który udzieli największej ilości poprawnych odpowiedzi.

4. Uczniowie wykonują w zeszyte ćwiczeń ćwiczenie nr 4 str. 99, polegające na stworzeniu i zapisaniu pełnych zdań przy pomocy słówek z każdej kolumny.



5. Uczniowie wykonują w zeszyte ćwiczeń ćwiczenia *Das kann ich schon!* str. 100-101.

Nauczyciel weryfikuje poprawność wykonanych zadań i nagradza uczniów pieczętą *sehr gut!*.

## Zakończenie lekcji

Uczniowie grają w wybraną przez siebie grę Wordwall Kapitel 5, a następnie śpiewają piosenkę *Was machen wir heute?*.

Nauczyciel chwali uczniów za pracę na lekcji i żegna się.